



# 学校だより

【教育目標】 学ぶ心 思う心 挑む心

令和5年度 第10号

神林中学校(☎66-5313) 令和6年1月19日

## 穏やかで無事、そして笑顔で成長できる令和6年を願って

令和6年がスタートしました。1月9日 17日ぶりに全校生徒が顔を揃え、神林中学校校歌を1番から3番まで歌いました。季節の神林の情景と生徒の意気込みを現した校歌は、新年の学校に息を吹き込むようでした。各学年の3人の代表から新年の決意の発表がありました。学習や部活動、修学旅行、受験、健康など、3学期そして令和6年に頑張りたいことが述べられました。

始業式のあと、各学年、新年の抱負、今年の一文字、一人一人の決意の発表などが行われました。どの教室も久しぶりの仲間との時間を味わうようにゆったりとした時間が流れていました。全校生徒、そしてご家族、地域のみなさんの無事、健康、笑顔を願う新年初日の授業日でした。



## 始業式の話から

この正月は大きな地震や事故があつて、普通ではない新年のスタートだったように思います。でも、こんな時ほど、落ち着いて、今、自分ができるところをしっかりとやってみよう。

2学期の終わりの皆さんのアンケート結果で、10%以上良くなった項目が二つあります。一つは「あなたの学級はなんでも相談できる雰囲気や、落ち着いて授業に集中できる雰囲気がありますか。」という項目です。ハイと答えた生徒が90.4%で1学期より、11.1%増えました。また、「自分から進んで家庭学習を始めていますか。」という項目は81.5%の人がハイと答えてくれました。1学期より11.3%増えました。その他、ルールを守ること、相手への思いやりなど、どの項目も80~90%の人がハイと答えてくれました。皆さんが成長している証拠だなと感じました。

このような毎日の思いやりや努力を大切にすることで、私たちは笑顔になることができます。そして、毎日、成長し幸せに近づくことができます。今年も、毎日の小さな優しさや努力、バランスのとれた生活を大切にしていきましょう。

さて、1月の授業日は17日、2月は19日、3月は3年生が3日、1、2年生は15日です。3年生は、卒業まで39日です。「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われるほど、この3学期は、本当にあつという間です。

そこで、この3か月を、令和5年度を締めくくるとともに、4月からの新しい出発の準備をする3学期にしてほしいと思います。4月に新しい年度が始まる時、いきなり新しい生活に突入すると、気持ちがあまく切り替わらず、スタートで戸惑うことがあります。スムーズなスタートのためには、「準備」「助走」が必要です。この3学期、生徒の皆さんはまだ進級、進学はしていませんが、1年生は2年生の気持ちで「自分が先輩だったらこうする。」2年生は最上級生のつもりで「こんなリーダーになりたい。自分だったらこうする。」3年生は、高校生のもつて「義務教育ではない高校生として、こんな自分になるんだ。」という意識で過ごしてみしてほしいのです。1段上の学年になった自分をイメージして、「自分はこんな姿になりたい。」と思いながら生活するだけで、生徒の皆さんの心や身体は、少しずつ進級、進学した自分へ向けて変化をし、「覚悟」や「決意」を固めていくのだと思います。そして、4月にその「決意」と「覚悟」、「勢い」をもって次の学年に進むことで、余裕をもって安心して進級、進学ができると思います。まだ、暖かい日もありますが、これからが冬本番。油断せず、健康と笑顔を大切に、新年度の新しい自分へ向けての「助走」となる3学期にしましょう。

1月1日の地震の時、避難所となった神林中学校で、避難した生徒の皆さんが、パイプ椅子の移動や避難者用のマットの設置など、自分たちから進んで作業を手伝ってくれました。避難所を運営する市役所の皆さんもとても感謝していました。3年間の防災教育を通して身に付けた「自助・共助・公助」の考えに基づいて、避難者として守られるだけでなく自分たちができることを進んでやろうとする姿、自分たちの学校に避難してきた方に少しでも安心してもらおうとテキパキ動く姿がとても頼もしかったです。また、とても、うれしく思いました。いつ、どんなことが起きるか分かりませんが、その時できることを他の人の力も借りながら落ち着いて実行できる神中生であってほしいと思います。

## 2学期末学校評価アンケートから

2学期の教育活動を終え、今後の教育活動の改善を図るために学校評価を行いました。その資料として、ご回答いただいた生徒アンケートと保護者アンケートの結果をお知らせします。

4段階評価のアンケート結果を以下のような方法で100点満点に換算しました。

(「当てはまる」の回答者の%×3+「どちらかという当てはまる」の%×2+「どちらかという当てはまらない」×1)÷3×100

例 全員「当てはまる」の場合	100%×3÷3×100=100
全員「やや当てはまる」の場合	100%×2÷3×100= 67
全員「やや当てはまらない」の場合	100%×1÷3×100= 33
全員「当てはまらない」の場合	100%×0÷3×100= 0

### 保護者アンケート結果 90以上青 80以上緑 60未満黄 40未満赤 としています。

	1年生	2年生	3年生	全校
1 お子さんは、学校の授業内容が理解できていると思う。	62	58	67	62
2 お子さんは、自分から進んで家庭学習を始めている。	59	61	68	62
3 お子さんは、平日(1年生70分,2年生80分,3年生90分)の学習時間を目安に家庭で勉強に取り組んでいる。	49	48	68	54
4 お子さんは、ほぼ毎日決まった時間に勉強している。	50	60	61	56
1 お子さんは、善悪の判断力がある。	75	83	88	81
2 お子さんは、相手の立場に立った言動ができる。	73	78	78	76
3 お子さんは、誰とでも積極的に話ができる。	59	66	61	61
4 お子さんには、悩みを相談できる人がいる。	71	79	77	75
5 お子さんは、多少の困難を自分で乗り越える力がある。	67	69	72	69
6 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	77	77	73	76
7 お子さんは夢や目標を持っている。	65	55	70	63
1 お子さんは、多少の雨や風の日でも、自転車か徒歩で通学している。	75	57	71	68
2 お子さんは、毎日朝食を食べて登校している。	88	92	94	91
3 お子さんは、夕ごはんを家族の人と一緒に複数人で食べている。	91	84	89	88
4 お子さんは、望ましい生活習慣(バランスのとれた食事、一定時間の学習、適度な運動、十分な睡眠等)を意識して生活している。	67	53	65	62
5 学校は、生徒の学力の向上に熱心に取り組んでいる。	71	74	73	72
6 学校は、生徒の心の教育に熱心に取り組んでいる。	77	74	70	74
7 学校は、生徒の体力(健康)の向上に、熱心に取り組んでいる。	74	74	66	72
8 学校は、生徒の心身の発達状況や食と健康に関する情報提供を十分に行っている。	74	64	72	70

### 生徒アンケート結果 90以上青 80以上緑 60未満黄 40未満赤 としています。

	1年生	2年生	3年生	全校
(1) いじめは悪いことであるとしっかりと考えて行動していますか	95	99	99	98
社会や学校のルールを守って生活していますか。	89	93	98	93
私は、人の嫌がることを言ったり、したりしていませんか。	84	92	94	89
命の大切さや、人権を大切にすることを考えていますか。	96	97	99	97
(2) 現在の人間関係は良好ですか。	91	93	93	92
相手の立場に立った言動をとっていますか。	89	88	95	91
だれにでもきちんとかいさつや返事をしていますか。	85	92	89	88
あなたの学級はなんでも相談できる雰囲気や、落ち着いて授業に集中できる雰囲気がありますか。	73	83	89	81
困ったときに相談できる人がいますか。	90	97	88	91
(3) 多少の困難を自分の力で乗り越えようとしていますか。	88	83	91	88
委員会や部活動、係活動などで、周りのためになる活動をしていますか。	89	89	98	92
学校の準備をきちんとし、忘れ物がないようにしていますか。	76	79	90	81
自分の仕事(役割)を責任をもって最後までやり遂げていますか。	87	90	95	90
(4) あなたの学校生活は満足できる、充実したものですか。	84	88	92	88
夢や目標をもち、その達成に向けて計画的に努力していますか。	79	77	84	80
総合的な学習や進路学習を通して、自分の将来の生き方や進路を考えるようになりましたか。	81	74	89	81
月1冊以上の本を読んでいますか。	58	43	64	55
(5) 部活動や校外活動で目標を持ち、積極的に取り組んでいますか。	86	81	86	85
多少の雨や風の日でも、自転車か徒歩で通学していますか。(バス停まででも)	86	83	83	84
毎日朝食を食べてから登校していますか。	86	96	96	92
給食を残さず食べていますか。	75	68	80	75
ほぼ決まった時間に家族と一緒に夕食を食べていますか。	79	72	75	76
私は、望ましい生活習慣(食事、運動、メディア、睡眠)を意識して生活していますか。	75	72	77	75
(6) 『授業の三原則』(始業時刻、忘れ物、私語なし)ができていますか。	73	76	89	79
自分から進んで家庭学習を始めていますか。	70	63	81	72
ほぼ毎日決まった時間に勉強していますか。	57	59	73	63
(7) 授業内容がわかる。	88	80	89	86
学習の準備(提出物、宿題含む)ができています。	88	83	93	88
授業に意欲的に取り組んでいる。	86	79	91	86

生徒アンケートで、いじめについての考えや命や人権への意識の項目が90を大きく越え、前期と比べても向上しています。あいさつや相手の立場への配慮、ルール等の評価も同様に1学期よりも数ポイント向上しています。特に「クラスは何でも相談できる雰囲気や落ちついて授業に集中できる雰囲気である」という項目は10ポイント程度向上していました。保護者アンケートでも「善悪の判断力がある」という項目は80を越え高い評価をいただきました。学校目標の「思う心」を支える善悪の判断への意識が高く、正しい行動ができる素晴らしい生徒、集団として成長していることを大変うれしく感じます。

また、「委員会や部活動、係活動等で周りのためになる活動をしている」という項目で5ポイント以上向上し、「学校生活は満足できる充実したもの」という項目でも7ポイント以上向上しています。2学期に行った体育祭や文化祭等の行事や学級、委員会活動等の中で絆を感じ自己有用感が高まった成果だと感じました。一方、生徒アンケートの「夢や目標をもち努力している」「将来の生き方や自分の進路を考える」の項目は約80、保護者アンケートでは「学校が楽しいと行っている」が80までもう少しという状況で、「夢や目標をもっている」は70に届きませんでした。進路への取組が本格化した3年生とともに1、2年も進級へ向けての準備を進める中で将来について考え「挑む心」を高めることができるよう指導していきます。

「学ぶ心」に関する項目では、読書についての項目が依然低い数値のままでした。年度末にかけて図書館の整備をしたり読書への啓発を図ったり文字に触れる喜びを感じられるよう指導を継続します。

「ほぼ決まった時間に勉強している」という項目が3年生以外は60に届きませんでした。保護者アンケートでも学習時間とともに同様の項目が低い状況です。その中で、生徒アンケートの「望ましい生活習慣を意識している」の項目が3学年とも向上しています。「自分の姿を記録すること、意識することが大切」という話をしました。自分の姿を見つめながら「こうなりたい」という姿を意識することが自分の習慣を変える第一歩です。生徒が自分自身で考え、未来につながるバランスのとれた習慣を身に付けることができるよう指導していきたいと思えます。保護者の皆様には、生徒の生活を見守り、励まし、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

保護者の皆様からの自由記述の中で、励ましのお言葉とともに様々なご意見をいただきました。3学期の活動や来年度の教育活動の改善に生かして参ります。

現在、職員はこれらのアンケート結果などを基に、来年度へ向けて、教育活動の改善のためのプロジェクトに取り組んでいます。そして、その中の一部はすでに1月から実行に移しています。

「生徒のため」を第一に、様々な活動について「生かす」「やめる」「変える」を検討し再構成します。

この3学期、3年生の進路実現、1、2年生の先輩へ向けての成長のため、神林中の生徒、職員、そして保護者が一つになって進んでいきたいと考えております。もし、不安や疑問が生じたときは、どの職員でも構いませんので、ご連絡ください。そして、「生徒のために」を合言葉に、学校を前に進めてまいります。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 神林公民館主催の「親力アップ講座」講演会

1月18日の新入生保護者説明会の後、神林公民館主催の「親力アップ講座」を行いました。新潟リハビリテーション大学の太矢 薫 様に、「思春期の子どもの折れない心の作り方」と題して御講演いただきました。

太矢様からは、これから中学校や高校で様々なことにぶつかり挑戦していく子どもたちが、たくましく生きるために必要な「困難をしなやかに乗り越え回復する力（精神的回復力）」＝「レジリエンス」についてお話いただきました。そして、このレジリエンスを高めるために心がけることについて、次の4つの重要性についてお話いただきました。



- ①現実的な計画を立て、それを実行することができる。
- ②自分自身を前向きに考えることができ、自分の強みや能力に自信がもてる。
- ③コミュニケーションと問題解決の技術（スキル）を持っている。
- ④強い感情や衝動をコントロールできる。

また、生徒のレジリエンスを育てるために周りにいる大人の支援のポイントとして、

- ①子どものレベルにあった目標を立てること。
- ②子どもの強みに注目すること。
- ③子どもと対話すること。
- ④子どもの感情（気持ち）をしっかりと受け止めること。

が大切であるというお話をいただきました。

## 新入生保護者説明会を行いました

1月18日、来年度神林中学校入学予定の小学校6年生の保護者を対象に新入生保護者説明会を行いました。神林農村環境改善センターを会場に教育活動や学校預り金の説明の後、3年間の在学中のPTA役員の選出も行いました。

教育活動の説明の中で部活動の地域移行について次のように説明しました。

「神林中学校区は全国でも最先端といって良いほど部活動の地域移行が進んでいます。完全に地域クラブとして活動しているテニス、部活動と地域クラブが融合しながら活動しているバスケット、野球、卓球、そして、来年度からはバレーも地域クラブが立ち上がります。村上市の方針に従い、神林中学校ではこの新入生が3年生となる令和8年度には地域クラブによる活動に完全に移行し、学校部活動による活動はなくなる予定です。」

	学校を主体として活動している部活動	地域スポーツクラブと連携した融合型部活動	地域スポーツクラブ
① 運動関係	バレーボール部(女) ※令和6年4月から地域クラブとの融合型に	バスケットボール(男)Hangout神林 野球部(男女)NEXUS 卓球部(男女)神林TTC	テニス(男女)KSTC
② 文化関係	吹奏楽部(男女) 文化部(男女)		
③ 特設陸上部	陸上競技・駅伝(男女) ※希望・選抜された生徒		練習会を開催する場合があります。

また、1月17日に公開された「第2次村上市立小・中学校望ましい教育環境整備計画方針」(案)に基づき、村上市の学校統合の方針(下図)について説明しました。この計画によると令和9年度の神林中学校と岩船中学校の統合に向けて、来年度から保護者の皆様への説明、アンケート、検討等が始まる予定です。

### 《中学校》



「第2次村上市立小・中学校望ましい教育環境整備計画方針」(案)より

### 1月~2月の予定

1月

- 18 木 生徒朝会 新入生保護者説明会
- 23 火 合同部活動
- 24 水 職員会議
- 29 月 生徒総会議案書審議 3年放課後学習会
- 30 火 合同部活動 3年保護者会①
- 31 水 フッ化物洗口 3年保護者会②

2月

- 1 木 全校朝会 3年生保護者会③ テスト前部活停止2/8まで
- 6 火 質問教室
- 7 水 フッ化物洗口
- 8 木 IV期テスト①
- 9 金 IV期テスト② PTA評議員会
- 13 火 生徒朝会 合同部活動
- 14 水 フッ化物洗口 45分授業 生徒会専門委員会
- 15 木 3年生放課後学習会
- 16 金 生徒総会
- 20 火 学校運営協議会 合同部活動
- 21 水 フッ化物洗口 職員会議
- 26 月 3年生ありがとう企画(3/3まで)
- 27 火 合同部活動
- 28 水 フッ化物洗口

